

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
- Etapa pentru suplینire -**

**4 august 2011**

**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**Conținut – 20 de puncte**

- prezentarea nuanțată a concepției despre arta narativă a scriitorului selectat – 4p/ prezentare superficială sau schematică – 2p **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru încadrarea oricăruia dintre cele două texte selectate într-o categorie specifică, având în vedere citatul critic **2x2p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două particularități de limbaj și stil ale textelor selectate **2x2p=4 puncte**
- analiza comparativă a oricărei trăsături specifice construcției personajului din fiecare dintre cele două texte selectate – 4p/ prezentare superficială sau schematică – 2p **4 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea adecvată în conținutul eseului a oricăror patru dintre conceptele operaționale din seria indicată **4x1p=4 puncte**

**Redactare – 10 puncte**

(Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 3 pagini)

- organizarea ideilor în scris: **2 puncte**
  - se acordă 2 puncte pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: *introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică*
  - se acordă 1 punct pentru text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică
- abilități de analiză și de argumentare: **2 puncte**
  - se acordă 2 puncte pentru relație adecvată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante
  - se acordă 1 punct pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante
- integrarea adecvată a conceptelor de teorie literară specifice **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 p; *vocabular restrâns, monoton* – 0 p) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 3p/ 2 erori – 2p/ 3 sau mai multe erori – 0p) **3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru numirea mijloacelor de îmbogățire a vocabularului diferite prin care s-au format cuvintele indicate **3x1p=3 puncte**
2. câte 1 punct pentru menționarea oricăror sinonime contextuale pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date **3x1p=3 puncte**
3. câte 1 punct pentru prezentarea, prin enunțuri potrivite, a oricăror trei sensuri ale verbului *a deschide* **3x1p=3 puncte**
4. explicarea adecvată a valorii stilistice a elementelor de limbaj familiar/ popular **3 puncte**
5. câte 1 punct pentru exemplificarea prin oricare trei enunțuri a valorilor morfologice diferite ale cuvântului *o* **3x1p=3 puncte**
6. motivarea utilizării cratimei în structura dată **3 puncte**
7. – selectarea oricărei locuțiuni din text **1 punct**  
– menționarea tipului de locuțiune **1 punct**
8. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a oricăror două propoziții subordonate diferite din text **2x1p=2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea tipului fiecăreia dintre cele două propoziții transcrise **2x1p=2 puncte**
9. câte 1 punct pentru analiza morfologică a fiecăruia dintre cele trei cuvinte date **3x1p=3 puncte**
10. – transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă **1 punct**  
– explicarea adecvată a modificărilor apărute în urma transformării **2 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru elemente cerute **4x1p=4 puncte**  
[Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul a corelat elementele cerute cu conținutul testului proiectat pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar.]
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă metodică-științifică, adecvată evaluării sumative la finalul anului școlar, a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți **6x2p=12 puncte**
- calitatea structurării testului **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului de evaluare și de notare a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți **6x2p=12 puncte**